

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Южно-Уральский учебный комбинат»**

Утверждаю

«01» сентября 2016 г.

Генеральный директор

ЧУ ДПО «Южно-Уральский

учебный комбинат»

А.П.Чекалин



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Социальная работа»**

Нормативный срок освоения программы – 250 часов

Категория слушателей – лица, имеющие документ о наличии высшего или среднего профессионального образования.

Режим занятий – четыре часа в день при шестидневной учебной неделе.

Составитель – Яковлев Дмитрий Александрович, к. филос. наук, доцент.

Магнитогорск, 2016

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный ЧУ ДПО «Южно-Уральский учебный комбинат» с учетом:

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих трудоустроиваться и проходить службу в органах государственного и муниципального управления; в министерствах и ведомствах социальной сферы (труда и социальной защиты населения, образования, здравоохранения и др.), в федеральных структурах (служба занятости населения, пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования и др.), в учреждениях социальной защиты населения (центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры, социальные приюты и др.), в общественных организациях и благотворительных фондах, в силовых структурах и учреждениях пенитенциарной системы; на предприятиях и фирмах разных видов деятельности и организационно-правовых форм и форм собственности.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.1. Цель программы

Целью реализации программы является формирование современного, конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимыми фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной работы.

Программа преемственна к ОПОПВО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- пенитенциарную систему;
- силовые структуры;
- МЧС;
- государственную службу занятости;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- систему социального обслуживания;
- систему социального страхования;
- систему социальной защиты.
- систему пенсионного обеспечения;
- ритуальную службу;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

– социально ориентированный бизнес.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

– социально-технологическая;

– организационно-управленческая;

– социально-проектная.

Выпускник, освоивший программу готов решать следующие профессиональные задачи:

– разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

– целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

– обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

– личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, и реабилитации;

– самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

– личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

– профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

– предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;

– анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

– анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

– диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

– осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

– систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

– определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

– самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

– стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

– разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

– содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;
- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

1.3. Трудоемкость программы

Общий объем программы составляет 250 часов

1.4. Требования к результатам освоения ДПП

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

– способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

– способность к инновационной деятельности в социальной сфере; (ПК-2);

– способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-3);

– способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

– способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-5);

– способность исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6);

– способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач (ПК-7);

– способность к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

(ПК-8);

– способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-9);

способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы и медико-социальной помощи населению (ПК-10);

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы (ПК-11);

– способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-12);

– способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13);

– способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы (ПК-14).

– способностью к выявлению потребностей отдельных индивидов, семей и разных социальных групп населения, нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи и защиты (ППК-1)

– способность к проведению комплексной оценки жизненных ситуаций разных социальных групп населения и уровня их жизнедеятельности с целью постановки социального диагноза и разработки программы социальной защиты (ППК-2)

– способность к эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ППК-3);

– способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ППК-4);

– способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ППК-5);

– способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ППК-6);

– способность к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ППК-8);

– способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ППК-9);

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы (ППК-10);

– способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социальной защиты населения (ППК-11);

– способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы, оказанию медико-социальной помощи (ППК-12).

1.5. Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает всестороннее использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Теория социальной работы	24	12	6	6	экзамен
2.	Социальная педагогика	24	12	6	6	экзамен
3.	Профессиональные и этические основы социальной работы	18	12	4	2	зачет
4.	Социальная работа и социальная политика	22	12	6	4	экзамен
5.	Технологии социальной работы	20	10	6	4	зачет
6.	Правовое обеспечение социальной работы	18	12	4	2	зачет
7.	Экономические основы социальной работы	20	12	4	4	зачет
8.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	20	12	4	4	зачет
9.	Социальная статистика	20	10	4	6	зачет
10.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	20	10	6	4	зачет
11.	Социальная работа с различными группами населения	22	12	6	4	экзамен
12.	Социальная реабилитация	22	14	6	2	зачет
ИТОГО		250	140	62	48	
Итоговая аттестация						экзамен