

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Южно-Уральский учебный комбинат»

Утверждаю
«01» июля 2016 г.

Генеральный директор
ЧУ ДПО «Южно-Уральский
учебный комбинат»
А.П. Чекалин



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Нормативный срок освоения программы – 252 часа

Категория слушателей – лица, имеющие документ о наличии высшего или среднего профессионального образования.

Режим занятий – четыре часа в день при шестидневной учебной неделе.

Составитель – Яковлев Дмитрий Александрович, к. филос. наук, доцент.

Магнитогорск, 2016

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный ЧУ ДПО «Южно-Уральский учебный комбинат» с учетом:

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в качестве психолога-консультанта психологических служб образовательных и иных учреждений, центров психолого-педагогической помощи и социальной поддержки населения, реабилитационных центров, корпоративных психологических консультаций.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.1. Цель программы

Цель программы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере практической психологии.

Слушатель, прошедший переподготовку и итоговую аттестацию по программе «практическая психология» должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта психологических служб образовательных и иных учреждений, центров психолого-педагогической помощи и социальной поддержки населения, реабилитационных центров, корпоративных психологических консультаций.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает в себя образование (общее, коррекционное, инклюзивное); социальную сферу; здравоохранение; общественные и хозяйственные организации, предоставляющие психологические услуги.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются психические процессы, свойства и состояния человека: их

проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- практическая;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- применение стандартизованных методик психологической диагностики;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;
- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации.

1.3. Трудоемкость программы

Общий объем программы профессиональной переподготовки составляет 252 часа.

1.4. Требования к результатам освоения ДПП

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или

специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими компетенциями:

– способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

– способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

– способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

– способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

1.5. Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает всестороннее использование в учебном процессе аудиторных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения программы обучающийся определенную часть времени самостоятельно осваивает учебно-методические материалы, проходит тестирование, выполняет практические задания под руководством преподавателя и взаимодействует с другими слушателями учебной группы.

1.6. Учебный план

| № | Наименование дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Форма итогового контроля |
|---------------------|--|-------------|-------------|----------|------------------------|--------------------------|
| | | | Лекции | Практика | Самостоятельная работа | |
| 1. | Общая психология | 32 | 18 | 8 | 6 | экзамен |
| 2. | Психология развития и возрастная психология | 26 | 14 | 8 | 4 | экзамен |
| 3. | Методология и методы организации исследовательской работы | 18 | 12 | 4 | 2 | зачет |
| 4. | Профессиональная этика | 16 | 10 | 4 | 2 | зачет |
| 5. | Психология конфликта | 16 | 10 | 4 | 2 | зачет |
| 6. | Основы консультативной психологии | 28 | 16 | 8 | 4 | зачет |
| 7. | Современные подходы и методы психологического консультирования | 28 | 16 | 8 | 4 | экзамен |
| 8. | Психодиагностика | 28 | 14 | 10 | 4 | экзамен |
| 9. | Психотерапия и психокоррекция детей и подростков | 22 | 12 | 6 | 4 | зачет |
| 10. | Семейное консультирование | 22 | 12 | 6 | 4 | зачет |
| 11. | Психологическое бизнес-консультирование | 16 | 8 | 6 | 2 | зачет |
| ИТОГО | | 252 | 142 | 72 | 38 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | экзамен |